

郑州工程技术学院文件

校政字〔2024〕94号

关于修订《郑州工程技术学院本科毕业设计 （论文）工作管理办法》的通知

学校各单位：

修订后的《郑州工程技术学院本科毕业设计（论文）工作管理办法》已经学校研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。



郑州工程技术学院

本科毕业设计（论文）工作管理办法（修订）

第一章 总则

第一条 毕业设计（论文）是学校实现人才培养目标的重要环节，在培养大学生探求真理、强化社会意识、进行科学研究基本训练、提高综合实践能力与素质等方面，具有不可替代的作用，是教育与生产劳动和社会实践相结合的重要体现，是培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神的重要实践环节。毕业设计（论文）的质量还是衡量高等学校的教学水平，以及学生毕业与学位资格认证的重要依据。

第二条 未完成学分累计大于 10 学分（含 10 学分、不包括第二课堂学分）者，不得进入毕业设计（论文）环节。

第三条 毕业设计（论文）时间：根据现行的人才培养方案指导意见规定的时间，各专业在毕业设计（论文）前按照人才培养方案规定的时间进行毕业实习。

第四条 组织领导：学校在主管校长的领导下，由教务处负责该项工作的检查、督促和提出指导性意见。

各学院由院长负责该项工作，由各系（教研室）具体组织实施。

各学院在本办法的基础上，结合专业特点，制定各学院的“毕业设计（论文）工作实施细则”和各专业的“毕业设计（论

文) 教学大纲”。大纲中应根据本专业的培养目标和学科特点,明确毕业设计(论文)的目的、要求、基本教学内容及教学安排。

第五条 本办法及本科毕业设计(论文)规范写作要求、各学院的“毕业设计(论文)工作实施细则”、各专业的“毕业设计(论文)教学大纲”是毕业设计(论文)工作的指导性教学文件。

第二章 指导教师

第六条 毕业设计(论文)指导教师应由具有中级职称(含中级)以上职称、有指导经验的教师担任,指导教师教育背景须与所指导专业相关,不得跨学科进行设计(论文)指导,原则上每学年不跨专业进行设计(论文)指导。每位教师指导的毕业设计(论文)学生人数不超过8人。助教不能独立指导毕业设计(论文),可作为第二指导教师对学生的毕业设计(论文)进行指导。

指导教师除由专业课教师担任外,可聘请符合条件的基础课、学科基础课教师、行政兼课教师担任;还可聘请有丰富实践经验的科研和生产第一线技术人员担任指导教师。聘请外单位指导教师须经学院同意,报教务处审核批准。外聘教师管理办法按学校相关文件执行。

《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中,对教师职称及指导毕业设计(论文)人数明确规定少于学校要求的,须按标准执行。

第七条 指导教师职责

1.确定题目，填写《毕业设计（论文）选题审核表》《毕业设计（论文）任务书》。

2.指导学生进行毕业设计（论文），并按期检查进度、质量情况。

3.指导教师每周至少1次对学生作面对面的指导，每次指导的时间为2学时以上；同时，应利用信息化手段，对学生进行在线指导，随时解决学生遇到的问题。指导教师要善于启发引导，贯彻因材施教原则，做好辅导、答疑和漏缺知识的填平补齐工作，重视培养学生综合运用已学知识进行独立分析解决问题的能力，鼓励学生有所创新。

4.教书育人，结合业务知识的传授，进行大学生思想政治教育，严格考勤，严格要求，培养学生严谨的工作作风。

5.对学生毕业设计（论文）阶段的学习情况进行全面考核，并对学生毕业设计（论文）书面报告质量做出评价，给出学生毕业设计（论文）指导教师评分成绩。

6.参加毕业设计（论文）答辩和评分。

7.做好毕业设计（论文）总结工作。

第三章 选题与开题

第八条 选题要求

1.选题内容必须紧密结合专业培养目标，满足本专业教学基本要求，保证基本的能力训练，符合学生的知识基础及能力。

2.选题要切实做到与科学研究、技术开发、经济建设和社会

发展紧密结合，也可适量选择满足教学基本要求的自拟题。提倡采用来自社会实践、并与教师当前的研究课题内容相结合的题目。不能选用与本专业无关或关系不大的题目。其中：工科毕业设计（论文）的选题应在实际任务、具有理论探索意义、具有实际应用前景、具有创新构思的课题中选取；文科及经管类的选题需注重分析解决当前经济改革和社会现实生活中的热点、难点、焦点问题；艺术设计类选题要与学校工科类专业相关联。鼓励不同学科（专业）相互交叉，相互渗透，并鼓励与校外企、事业单位合作提出课题。课题要真题真做，结合工程实际（结合社会实践）的课题不少于70%。其它学科专业可依据本学科性质制定选题类型的具体比例。

3.选题工作遵循一人一题的原则。若确有实验和设计的特殊要求，需两名以上学生做同一题目的，则每位学生所做内容必须要有不同的技术参数和侧重点，且各自的侧重内容占毕业设计（论文）内容的比例应大于60%。

4.选题份量和难度要适当，有足够的知识覆盖面。所选题目的难度和工作量要与毕业设计（论文）相应的周数相当。应包括查阅资料、撰写开题报告或文献综述、理论分析、设计（或研究、实验、编程）过程等方面的内容。所规定的工作量应是学生在规定时间内经过努力可以完成的。

第九条 各系（教研室）应在毕业设计（论文）开始前一个月，完成对指导教师填写的《毕业设计（论文）选题审核表》的

审核，由学院填写《毕业设计（论文）选题审核汇总表》，报教务处备案后实施。

第十条 采用指导教师与学生双向选择的方式确定毕业设计（论文）任务后，由指导教师填写《毕业设计（论文）任务书》，经系（教研室）和学院审定并签署意见，最迟于毕业设计（论文）开始前一周下达给每位学生。

第十一条 开题要求

1. 开题阶段学生需要撰写《文献综述》（或《开题报告》）。查阅文献 15 篇以上（其中应有相当数量的近年中外文献资料，外文资料不少于 2 篇），字数在 3000-5000 字（可根据各学院的具体要求）；翻译与本题目相关的外文资料，译文字数不少于 3000 字（艺术类专业的译文字数允许在 1500~2000 字）。

2. 对于撰写毕业论文的学生，宜采用《文献综述》开题。《文献综述》要求学生对所进行的题目通过系统查阅国内外有关文献资料，全面了解题目的意义、前人有关工作及成果、需进一步解决的问题、可借鉴的实验方法、检测手段等，为完成题目奠定基础。通过查阅国内外各种期刊杂志、图书、数据库光盘与网上文档等，训练学生调查研究和检索中外文献资料的能力。

3. 对于进行毕业设计的学生，宜采用《开题报告》开题。《开题报告》一般包括三部分内容：国内外研究进展调查、文献检索、方案论证。学生在全面查阅资料并在整理消化的基础上形成《开题报告》。

第四章 中期检查

第十二条 为了加强对毕业设计（论文）过程管理，在进行毕业设计（论文）期间，由各学院组织一次中期检查（每生普查）。中期检查采取互查的方式进行，检查内容包括学生基本工作状况（出勤情况、完成进度、调查研究、方案制定、文献资料检索、文献综述或开题报告撰写质量、外文译文质量、实验数据记录、论文（设计）提纲等），以及指导教师到位情况。中期检查结束后，学院应对毕业设计（论文）实施情况进行阶段小结，对所发现的问题及时提出整改措施和解决办法。

第五章 结题与答辩

第十三条 结题

1.应该特别注意毕业设计（论文）结题的成果形式。毕业设计（论文）的结题应在规范和保证数量要求的基础上，进行质量审查，以保证答辩评判成绩的公平性、全面性与客观性。对于毕业设计（论文）结题成果中的数量要求，由各学院根据学科特点和专业要求在学院制订的“毕业设计（论文）工作实施细则”中具体明确。

2.工程设计型题目应撰写毕业设计说明书，并应有一定数量的设计图纸，要求引导学生使用计算机进行设计、计算和绘图。计算机软件编程类题目应撰写毕业设计说明书，内含软件设计、软件使用、软件测试分析、软件验收等内容，并应有有效源程序及有效程序清单。论文型题目应撰写毕业论文，并应有相应内容

的实验数据（或数学模型、图纸、市场调研采样数据）。艺术类题目应有创作（设计）作品，并结合创作艺术作品撰写设计说明书。

毕业论文（设计说明书）正文字数：理工类不少于 8000 字、文科类不少于 10000 字、艺术类不少于 5000 字、外语类实词不少于 5000 字。

3.论文或设计说明书要求观点明确，论据充实，数据可靠，条理清楚，格式规范。

4.论文和设计说明书应使用规范汉字和正确的标点符号，按规定格式打印。毕业论文或设计说明书格式参见《本科毕业设计（论文）规范写作要求》。

5.论文和设计说明书用学校统一印制的封面装订成册。内容包括任务书和论文（或设计说明书）正文。

6.毕业设计（论文）专用资料袋内应装有：论文（设计说明书）原件一本（含《毕业设计（论文）任务书》原件一份），《毕业设计（论文）成绩评定书》原件一份，《答辩记录及评分汇总表》原件一份，相关的设计图纸或设计作品正式稿（含影像资料）。

7.毕业设计（论文）资料由学院保存，至少保存五年。

8.毕业论文（设计说明书）应于答辩日期前二周交指导教师审阅。正式装订后于答辩日期前一周交评阅教师评阅。

9.学校将在毕业设计（论文）答辩前，随机抽取一定比例的毕业设计（论文）进行论文重复率检测，根据重复率检测结果可

对毕业设计（论文）分别按直接进入评审答辩、修改审核、缓答辩、取消答辩资格进行处理。

第十四条 答辩

1.学院或系（教研室）成立学院或专业“毕业设计（论文）答辩委员会”（以下简称“答辩委员会”），负责应届毕业生的毕业设计（论文）答辩实施和成绩评定工作。“答辩委员会”一般由5~7名具有中级及以上职称的教师和专家组成，并由具有较高水平的成员任正、副主任委员，经学院审核批准后在答辩开始前一周公布，报教务处备案。鼓励聘请具有副高级（含副高级）以上职称的其他高校相关专业教师和科研单位专家参加“答辩委员会”。

2.在学生较多时，经学院核准可分设“答辩小组”进行答辩，“答辩小组”成员一般不少于5名。“答辩小组”组长应为“答辩委员会”成员。

3.毕业设计（论文）答辩由“答辩委员会”组织，对每位学生进行公开答辩。“答辩委员会”应在答辩开始前对学生的论文或设计说明书进行预审，确定并公布准予参加答辩的学生名单及其答辩时间和地点，填写《毕业设计（论文）答辩日程安排表》报教务处备案。

4.学生的毕业设计（论文）经指导教师审阅和1~2名评阅教师评阅通过（评阅教师由中级职称（含中级职称）以上教师或工程技术人员担任），并由“答辩委员会”确认具有答辩资格后，

方可参加答辩。

5.属下列情况之一者不具备答辩资格：

(1) 未完成任务书中规定的毕业设计（论文）任务（包括文字、图纸部分）；

(2) 成果有重大错误，经教师指导未予改正或修改；

(3) 毕业设计（论文）期间旷课累计达五天以上；或病、事假累计达到毕业设计（论文）总时间的三分之一；

(4) 毕业设计（论文）成果的主要部分为抄袭；或弄虚作假，伪造实验数据；毕业设计（论文）重复率检测结果达到取消毕业设计（论文）答辩资格规定者。

对于不具备答辩资格的学生，由各系（教研室）填写《毕业设计（论文）缓答辩、取消答辩资格情况统计表》，经学院审核认可，报教务处实践教学科备案。缓答辩必须在下学期的第八周前结束。

6.每位学生毕业答辩过程总的时间以 30 分钟左右为宜，包括答辩学生报告（10 分钟左右），教师提问（15 分钟左右），现场评议打分（约 5 分钟）。答辩学生应在规定的时间内，通过必要的图示或多媒体演示，报告其毕业设计（论文）的立题依据、方案论证、主要工作，以及结论、成果分析、创新内容等，要求思路清晰，简明严谨，重点突出，表述准确。

7.答辩主要是由学生回答答辩委员会或答辩小组教师提问的形式进行。教师所提问题的内容应包括学生毕业设计（论文）

的主要或关键部分，以及所涉及的有关基础、专业理论知识和实践（设计、计算、实验等）技能，着重考核学生掌握和运用知识的水平和能力，并注意鉴别学生独立完成的任务的程度和创新性。现场评议打分在答辩学生离场后进行，由参加答辩的教师对其作简要评议，并分别独立在《毕业设计（论文）答辩成绩评定表》上打分；然后由答辩负责人汇总在每位学生的《毕业设计（论文）答辩记录及评分汇总表》中，并确定该学生的答辩平均成绩。

8.学生答辩全部结束后，由“答辩委员会”对学生的答辩平均成绩进行审核，如发现答辩小组在评分掌握上有较大出入，有半数以上“答辩委员会”成员认为应予复审时，可由“答辩委员会”对学生的答辩成绩进行复审，以确保毕业答辩成绩的客观和公正。

第六章 成绩评定

第十五条 毕业设计（论文）成绩由指导教师评分成绩（40分，由指导教师评定），评阅教师评分成绩（20分，由评阅教师评定），答辩成绩（40分，由答辩委员会或答辩小组评定）三部分成绩组成，最后成绩按优、良、中、及格、不及格五级记载。指导教师评分成绩达到24分的及格线者，才能进入评阅教师评定环节。评阅教师评分成绩达到12分的及格线者，允许参加答辩环节。其中任何一部分的成绩达不到该成绩60%的及格线者，即视为不及格。每部分成绩均按百分制评定，然后按比例折合。

第十六条 毕业设计（论文）成绩为“优”者必须通过“答辩委员会”答辩。获得“优”的人数一般不得超过该专业实际参加答辩总人数的15%，获得“优”与“良”者不得超过50%。缓答辩学生的毕业设计（论文）成绩最高只能为“中”。取消答辩资格学生的成绩以“不及格”记。

第十七条 “答辩委员会”对学生的毕业设计（论文）成绩进行审核、确定，报学院核准，于毕业设计（论文）答辩全部结束后的三天内向学生公布。

第十八条 评选学校优秀毕业设计（论文）

1.在成绩为“优”的毕业设计（论文）中评选学校优秀毕业设计（论文），人数控制在实际参加答辩人数的2%左右。

2.评选的依据是成果的先进性、创造性、实用性及学术水平等。

3.学校优秀毕业设计（论文）由“答辩委员会”推荐，并由两名具有高级职称的教师或专家填写《优秀毕业设计（论文）评审表》，经学院学术委员会审批后，报送教务处核准公布、归档。

4.获得学校优秀毕业设计（论文）的，应撰写5000字的优秀毕业设计（论文）浓缩版设计(论文)交教务处，收入学校每年编印的《优秀毕业设计（论文）精编》。

第七章 资料归档

第十九条 归档要求

每个学生的本科毕业设计（论文）的有关文档须单独装入专

用的资料袋内；资料袋按学号排列集中保管。

资料袋袋内应包含以下内容：

1. 毕业设计（论文）
2. 文献综述
3. 文献翻译（外文资料译文（打印）与原文装订成册）
4. 开题报告
5. 毕业设计（论文）中期检查记录表
6. 毕业设计（论文）查重检测报告单
7. 毕业设计（论文）指导教师意见书
8. 毕业设计（论文）评审表（评阅人用）
9. 毕业设计（论文）答辩评审表
10. 毕业设计（论文）答辩记录表
11. 附图（工程图纸至少有一张用计算机绘制）及源程序及软件使用说明书
12. 毕业设计（论文）指导记录表等。

第八章 经费

第二十条 教务处根据每届学生实际情况提出预算，并按实际学生人数将毕业设计（论文）专项经费分配到各学院，专款专用。

第二十一条 毕业设计（论文）专项经费的使用范围，包括资料、咨询、调研、上机、实验材料、外聘指导教师、评阅及答辩的费用；毕业论文（设计说明书）所需专用封面、专用资料袋、

实验（实习）记录本和必要的学生交通补贴、劳保用品等费用；
毕业论文（设计说明书）由学院统一装订时的材料费和合理的校外劳务津贴。

第二十二条 专科毕业实习报告工作原则上参照本管理办法执行。

第九章 附则

第二十三条 本办法自发布之日起施行，由教务处负责解释，原《郑州工程技术学院本科毕业设计（论文）工作管理办法》（校政字〔2019〕53号）同时废止。

附件 1

郑州工程技术学院

**届毕业设计（论文）选题审核表

毕业设计(论文)题目							
学 院				专 业			
学生姓名		学号		指导教师	职称		
课题类型	设计（ ）	论文（ ）	课题性质	模拟题（ ）	实际题（ ）	科研题（ ）	
内容简介	题目来源、目的、意义						
	主要工作内容						

指导教师签字：_____日期 年 月 日

专业相关程度	较高		合适		较低	
专业知识覆盖面	较宽		合适		较窄	
与教学大纲的吻合度	较高		合适		较低	
工作量	较重		合适		较轻	
难易程度	较难		合适		较易	
系（教研室）/审核小组意见	适用（ ）		修改后可用（ ）		不适合（ ）	
修改建议						

系（教研室）负责人/审核小组组长签字：_____日期 年 月 日

注：该页控制一页以内

附件 2

郑州工程技术学院**届毕业设计(论文)选题审核汇总表

学院:		专业:					
审核时间:		审核地点:					
审核人:							
序号	学号	姓名	题 目	指导教师	职 称	题目性质	审核意见
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
...			...				
系（教研室）负责人/审核小组组长（签字）：							

附件 3

郑 州 工 程 技 术 学 院
**届 毕 业 设 计 (论 文) 任 务 书

毕业设计(论文)题目						
学 院				专 业		
学生姓名		学号		指导教师		职称
任务规定 进行日期	自_____年__月__日起, 至_____年__月__日止					
一、毕业设计(论文)的目的、要求						
二、主要工作内容						

三、主要技术指标（或主要论点）			
四、进度计划			
五、主要参考资料（外文资料至少一篇）			
学生 签字	日期： 年 月 日	指导教 师签字	日期： 年 月 日
系（教研室）审批意见： <div style="text-align: right;">系（教研室）负责人（签名）：</div>			
院领导审核意见： <div style="text-align: right;">院领导（签名）：</div>			

注：本表双面打印，限2面。

附件 4

郑州工程技术学院
**届毕业设计（论文）中期检查记录表

（每生普查用表）

毕业设计(论文)题目							
学 院				专 业			
学生姓名		学号		指导教师			职称
检 查 内 容				好	一般	需整改	检查意见
任务书规范程度							
文献综述（或开题报告）撰写质量							
外文资料查阅翻译情况（数量、质量）							
学生对所做题目任务的理解和执行情况							
学生拟定的总体设计方案（或论文总体撰写思路）是否符合题目内容要求							
学生按任务书中确定的工作进度完成情况							
指导教师对学生定期指导情况 （查学生记录本）							
中期检查综合评定：好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 需整改 <input type="checkbox"/>							
评语：							
检查人（签名）_____、_____、_____日期：年 月 日							

附件 5

郑州工程技术学院**届毕业设计(论文)中期检查情况汇总表

学院:		专业:								
检查学生总数:										
序号	学号	学生姓名	题目名称	指导教师	检查结果 (√)			问题描述 (√)		
					好	一般	需整改	学生进度慢	教师指导不到位	其它问题
1										
2										
3										
4										
5										
...								

系(教研室)负责人签字:

院领导签字:

附件 6

郑州工程技术学院

**届毕业设计（论文）缓答辩、取消答辩资格情况统计表

学院_____

学生姓名	学号	缓答辩	取消答辩资格	说明缓答辩、取消答辩资格原因	系（教研室）负责人签名

学院领导签名：_____ 填表人：_____ 日期：_____年___月___日

附件 7

郑州工程技术学院
**届本科毕业设计（论文）学院答辩委员会名单

学院_____

答辩委员会成员	姓名	职称	专业方向	若聘请的是校外专家请注明工作单位
答辩委员会主任				
答辩委员会副主任				
答辩委员会委员				

学院领导签名：_____ 填表人：_____ 日期：____年__月__日

附件 9

郑州工程技术学院

**届毕业设计（论文）指导教师意见书

课题名称							
学生姓名		专业班级		学号			
序号	评审项目	指 标			满分		评分
					工	文	
1	工作量、工作态度	按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合教学要求；遵守纪律，学习认真；作风严谨，踏实肯干；善于与他人合作。			8	8	
2	调查论证	能独立查阅文献和调研；能较好地写出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。			4	8	
3	译文	翻译准确，语句通顺、流畅；译文数量符合要求。			2	4	
4	设计、实验方案，分析与技能	设计、实验方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、工艺可行、推导正确或程序运行可靠；绘图准确、符合国家标准；有必要的社会和经济效益分析。			16	0	
5	设计说明书论文质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结构严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。			8	16	
6	创新	有创新意识，有独特见解，设计（论文）有一定应用价值。			2	4	
是否同意参加答辩：					总 分		
评语：							
指导教师签名： 日 期：							

附件 10

郑州工程技术学院
**届毕业设计（论文）答辩记录表

题目_____

学院_____专业_____班级学号_____学生姓名_____

答辩时提出的主要问题及学生回答的简要内容：

答辩教师姓名						
课题介绍(15)						
答辩准备(5)						
创 新(5)						
答 辩(15)						
答辩平均成绩	分					

答辩小组秘书（签名）_____答辩组长（签名）_____答辩日期：_____年___月___日

（注：每生一份，答辩结束后装入学生毕业设计（论文）专用资料袋内一同存学院）。

附件 11

郑州工程技术学院

**届毕业设计（论文）评审表（评阅人用）

课题名称				
学生姓名		专业班级	学号	
序号	评审项目	指 标	满分	评分
1	选题及工作量	课题能使学生受到本专业全面综合训练。课题完成达到教学基本要求，难易程度、工作量适宜。	4	
2	调查论证	根据课题任务，能独立查阅文献资料和从事其它调研。有收集、分析、综合和正确利用各种信息的能力。	2	
3	译 文	翻译准确，语句通顺、流畅；译文数量符合要求。	1.5	
4	设计、实验方案、分析与技能	设计、实验方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；论据可靠，分析、论证充分；结构设计合理、工艺可行、推导正确或程序运行可靠；绘图正确、符合国家标准；有必要的社会、经济效益分析。	8	
5	设计说明书	条理清楚，文理通顺，用语符合技术规范，图表清楚，书写格式规范。	3	
6	创 新	有独特见解，结论有一定应用价值。	1.5	
			总分	
评语：				
评阅人签名： 日 期：				

附件 12

郑州工程技术学院

**届毕业设计（论文）（文科）评审表（评阅人用）

课题名称				
学生姓名		专业班级	学号	
序号	评审项目	指 标		满分
1	选题和工作量	课题的内容、难易程度和工作量符合教学基本要求。		4
2	调查论证	根据课题任务，能独立查阅文献资料和从事其它调研。有收集、分析、综合和正确利用各种信息的能力。		4
3	译 文	翻译准确，语句通顺、流畅，译文数量符合要求。		2
4	论文质量	文章切合选题，材料丰富，内容充实，观点明确，论据充分，论证严格，文笔流畅，语言通顺，使用专业术语准确，图表清楚，符合要求。		8
5	创 新	有独特见解，或有一定应用价值。		2
			总分	
评语：				
评阅人签名： 日 期：				

附件 13

郑州工程技术学院

**届毕业设计（论文）答辩评审表

课题名称										
学生姓名	专业班级	学号	指导教师姓名	职称						
序号	评审项目	指 标			满分	评分				
1	课题介绍	思路清晰；语言、图、表、文字表达准确，概念清楚，论点正确；实验（论证）方法科学，分析归纳合理。			15					
2	答辩准备	准备工作充分，答辩材料齐全，时间符合要求。			5					
3	创 新	有独特见解，有一定的应用价值。			5					
4	答 辩	回答问题有理有据，基本概念清楚。主要问题回答准确，有一定深度。			15					
					总分					
评语： 答辩委员会（小组）成员： 姓名职称（签名）：_____ 姓名职称（签名）：_____ 姓名职称（签名）：_____ 姓名职称（签名）：_____ 姓名职称（签名）：_____ 姓名职称（签名）：_____ 答辩委员会（小组）负责人（签名）：_____ 年___月___日										

毕业设计（论文）总评定成绩

指导教师评分：_____ 评阅人评分：_____ 答辩评分：_____
 综合评定分数：_____ 总评定成绩：_____
 答辩委员会主任委员（签章）：_____ 年___月___日

附件 14

郑州工程技术学院**届毕业设计（论文）成绩一览表

学院：

专业：

班级：

填表人：

专业负责人：

序号	学号	学生姓名	论文题目	指导教师		课题性质（√）			分数			综合评定分数	总评定成绩
				姓名	职称	模拟题	实际题	科研题	指导教师	评阅人	答辩		
1													
2													
3													
4													
5													
6													

注：本汇总表以班级为单位填写。

学院领导（签名）

日期： 年 月 日

附件 15

郑州工程技术学院

****届优秀毕业设计（论文）评审表**

学院_____专业、班级代码_____本专业参加答辩学生人数_____

学生姓名_____指导教师_____职称_____

毕业设计（论文）题目名称	题目类型（打√）			毕业设计（论文）成绩			
	模拟题	实际题	科研题	指导教师评分	评阅教师评分	答辩评分	总评
专业答辩委员会意见： 主任（签名）_____年 月 日							
专家评审意见： 评审人（签名）_____、_____ (二位副高及以上职称) _____年 月 日							
学院学术委员会审核意见： (加盖学院章) 学术委员会主任（签名）_____年 月 日							

- 注：①“毕业设计（论文）成绩”一栏，请按“毕业设计（论文）成绩评定书”成绩填写。
 ②专家评审意见栏不够填写时，可另附纸。
 ③用黑色水笔填写。一式三份，各系（教研室）和学生毕业设计（论文）资料袋内各一份，另一份与 5000 字优秀毕业设计（论文）浓缩版一起交教务处统一归档。

附件 16

郑州工程技术学院**届校级优秀毕业设计(论文)学院推荐汇总表

学院:

推荐顺序	毕业设计(论文)题目名称	学生姓名	学号	班级	指导教师	职称
1						
2						
3						
4						
5						
6						

学院领导 (签名)

日期: 年 月 日

附件 17

郑州工程技术学院

() 届毕业设计 (论文)

工 作 总 结



学院：_____ (公章)

郑州工程技术学院教务处制

年 月 日

附件 18

郑州工程技术学院（ ）届毕业设计（论文）指导情况

学院名称	毕业设计（论文）学生总数	毕业设计（论文）选题数	指导（含辅导）教师				选题性质						选题类型		
			指导教师总人数	指导教师人均指导人数	高级职称指导教师		科研题		联系实际题		模拟题		设计型	论文型	
					人数	占指导教师总人数的比例（%）	个数	%	个数	%	个数	%	个数	个数	

外校参与指导学生毕业设计(论文)工作教师的姓名、职称与单位名称:

附件 19

郑州工程技术学院（ ）届毕业设计（论文）成绩统计分析

总人数	优		良		及格		中		不及格	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%

缓答辩人数_____人

填表人签字:

附件 20

郑州工程技术学院（ ）届毕业设计 （论文）工作总结提纲

- 1、 毕业设计（论文）总体工作情况
- 2、 组织与管理方面做了哪些工作？
- 3、 指导教师的配备与指导方面，对学生的要求，有哪些先进事例。
- 4、 选题方面，在选题要求，选题原则上，如何按照培养目标要求，做到与生产实际，科研和社会经济发展相结合的题目百分比达到多少？做到一人一题，有哪些具体做法？
- 5、 怎样保证学生深入社会，进行实习调研，完成开题报告或文献综述（文科），按计划完成毕业设计（论文）。
- 6、 在提高毕业设计（论文）的学术水平以及应用价值，综合知识的应用能力，解决实际问题的能力，撰写设计（论文）的能力等方面，采取了哪些措施？
- 7、 答辩和成绩评定方面，采取了哪些组织形式和答辩形式，有何特点？
- 8、 是否完成了毕业设计（论文）的资料整理和保存工作？
- 9、 本届毕业设计（论文）工作存在的问题和建议。

院长签字：

年 月 日

附件 21



学校代码:

学号:

密级:

郑州工程技术学院

() 届毕业设计 (论文)

论文题目 (小二楷体)

作者姓名:

导师姓名:

学科门类:

专业名称:

培养学院:

完成时间:

附件 22

郑州工程技术学院
本科毕业设计（论文）指导记录表

学生姓名：

学号：

专业/班级：

课题名称				
毕业设计 (论文) 指导情况	指导 次数	指导 日期	指导内容	指导教师 签字
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			

备注：学生手工认真填写每次指导内容，并由指导教师签字确认。可另附页。

附件23

《毕业设计（论文）》教学大纲（宋体小三号加粗，单倍行距）

制定人：*** 系（教研室） 审核人：*** 开课学院 审核人：****

适用范围：（如：2022 本科人才培养方案）

课程代码：

学时（或周数）：

学分：

适用层次（本/专科）：

适用专业：

开课学院：

（注：以上填写信息，中文为宋体，数字、英文为 Times New Roman，字号均为 5 号，不加粗）

一、本毕业设计（论文）在课程体系中的定位（一级标题小四号黑体，段前段后 0.5 行，行间距 18 磅，下同）

（正文中文为宋体，数字、英文为 Times New Roman，字号均为 5 号，1.5 倍行距，条目用 5 号字体加粗）

示例：

课程性质：毕业设计（论文）是实现****专业人才培养目标的重要教学环节，是该专业大四学生开设的实践环节专业必修课。它在培养学生围绕生产实际和企业实际需要，综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能进行*****等工作。

课程任务：写明该环节在人才培养方案中的地位和作用，目标和定位。通过毕业设计（论文）的实践锻炼，培养学生的……能力。

二、课程对毕业要求的支撑关系

简明扼要说明课程如何实现对指标点的支撑，以便于其他授课教师准确理解和把握课程对毕业要求的支撑作用，从而能更好地组织和实施教学活动。

课程对毕业要求的支撑说明如表 1 所示。

表 1 课程对毕业要求的支撑关系（表头为五号黑体，行间距 18 磅，段前段后各 0.5 行）（以下仅为参考，要根据具体的课程制定依据，不得直接复制粘贴表格内容）

毕业要求	观测点（关键指标点）	支撑说明
1. 工程知识：掌握解决生物加工过程问题的数学、自然科学、工程科学和生物工程专业知识；能够将数学、自然科学、工程科学和生物工程专业知识用于解决生物工程领域复杂工程问题。（内容五号字体，行距固定值 18 磅）	1-2 能够针对生物工程领域具体问题建立数学模型并求解.....	
.....		
.....		

三、课程目标

请执笔老师先认真阅读专业人才培养方案，从中提取本课程所对应的毕业要求指标点，然后以支撑指标点达成为目的，梳理课程教学目标并分条描述。描述上要强化学生能达到什么能力，能干什么，即要体现学生之所获！要求做到：

1. 确保所有课程目标都有与之对应的毕业要求指标点（除思政育人目标外）；
2. 确保所有毕业要求指标点都有课程目标与之对应，每个课程目标只能支撑一条毕业要求；
3. 课程目标控制在 3~5 条；
4. 在每个课程目标后面括号内用数字标出其对应的本专业毕业要求或指标点编号。

课程目标、学习内容撰写对学生能力要求动词可参考下表：

表 布卢姆教育目标分类学认知层次相应的动词

层次	内涵	推荐动词
创造	能将各种单元组合成具有特定功能的整体、创造出新产品或形成新观点	开发、建立、制定、解决、设计、规划
评价	能作出判断和正确的决定	评价、检查、判断、批判、鉴赏、协调
分析	能区别每个局部，找出他们之间及每个局	分析、辨别、解构、重构、整合、选择

	部与整体间的联系	
应用	能用新的方式使用信息	应用、执行、实施、开展、推动、操作
掌握	能概括口头、书面和图形信息的真正意义	掌握、比较、推论、解释、论证、预测
记忆	能长时间保留和回忆相关知识	了解、认识、界定、重复、复述、描述

德育目标：（德育目标必须有）

课程目标 1：*****（1-2）；

课程目标 2：*****（1-3）；

.....

课程目标 N：*****（2-2）；

四、毕业设计（论文）内容、学习要求与学时分配

包括：调研、选题、开题、中期检查、评阅修改、（资格审查）、汇报答辩.....

表 2 毕业设计（论文）内容、要求与学时分配表

毕业设计内容	毕业设计要求		推荐学时	支撑课程目标
开题报告	文献综述	(1) ***** (2) ***** *****	*周	
	制定方案	(1) ***** (2) ***** *****	*周	
毕业设计（论文）实施	根据设计方案完成毕业设计（论文）实施工作		*周	
毕业设计（论文）撰写及答辩	(1) ***** (2) ***** *****		*周	

五、对图纸、编程、设计说明书等要求

解读：

请结合专业特点，参考校政字〔2019〕153号，校政字〔2019〕154号和校政字〔2019〕155号对图纸、设计说明书或论文内容提出定性或量化的要求。

例如对毕业设计（论文）的选题要求：1. 选题要有一定的学术水平，结合本专业的工程实际问题和当前的科技、经济发展，面向学科前沿。2. 选题要符合专业性（专业培养目标和素质教育的要求，体现学科特点）、创新性（有助于培养学生的独立工作能力和创新能力）、可行性（难易适度，工作量适中，可控性较大）的要求。3. 毕业设计（论文）课题实行双向选择，选题数应多于学生人数，以保证每人一题……

对毕业设计（论文）的撰写要求：1. 毕业设计（论文）研究方案合理，实验数据准确、可靠，能体现较强的实际动手能力。2. 能熟练地综合运用本专业的基本理论和基本技能，表述清楚、正确；熟练地掌握计算方法，计算结果正确。3. 毕业设计（论文）文本格式要完全符合规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数达到标准，外文内容提要正确清楚，参考文献丰富，其他资料齐全。4. 毕业设计（论文）的重复率要求按《郑州工程技术学院本科毕业设计（论文）检测要求及查重检测结果处理办法》文件执行……

……

六、指导方式

1. 对指导教师的要求

2. 对学生的要求

七、毕业设计（论文）的考核及成绩评定

1. 考核方式、记分制和考核时间

本课程考核方式以评阅与答辩相结合的形式进行；考核成绩采用百分制记分。

2. 考核成绩构成及分值

考核总评成绩由指导教师评定成绩、评阅教师评定成绩、答辩成绩三部分组成。每部分成绩均为百分制。每部分成绩所占权重系数分别为 α_1 、 α_2 、 α_3 ，分别定为 0.4，0.2，0.4。

各考核环节所占分值比例及考核细则如下。（考核环节可参考对应指导教师、评阅教师成绩表中的评分项。）

表3 各考核环节所占分值比例及考核细则

课程成绩构成及比例		考核环节	目标 分值	考核/评价细则		对应课 程目标
指导教师 评定 成绩	指导教师评定 成绩满分为100 分，占总评成绩的 比例为 $\alpha_1=0.4$			*****	该成绩乘以其在 总评成绩中所占 的比例 α_1 ，计入 总评成绩。	

评阅 教师 评定 成绩	评阅教师评定 成绩满分为100分， 占总评成绩的比 例为 $\alpha_2=0.2$			(1) ***** (2) *****	该成绩乘以其在 总评成绩中所占 的比例 α_2 ，计入 总评成绩。	
				(1) ***** (2) *****		
答辩 成绩	答辩成绩满分为100分，占 总评成绩的比例为 $\alpha_3=0.4$	答辩		(1) ***** (2) *****	答辩成绩乘以其在总评成绩中 所占的比例 α_3 ，计入总评 成绩。	

八、其他说明

本教学环节在具体实施之前，需由指导教师按照学院要求撰写《毕业设计（论文）选题审核表》进行项目申报；由学院组织题目论证，论证通过的课题方可作为毕业设计（论文）题目供学生选择；学生选题后，由指导教师向学生下发《毕业设计（论文）任务书》，并上报学院备案。

专业负责人：（签字）

教学院长：（签字）

年 月 日

郑州工程技术学院

2024年8月9日印发
